Rapport de la Rencontre Sectorielle

Éducation en services à l'enfance (ESE) et Autisme et sciences du comportement (ASC) – Session Hiver 2024, Campus de Toronto

Date et Lieu:

- 16-05-2024 de 18h26 à 19h58
- En ligne

Participants:

- Hélène Grégoire, Directrice
- Azza Youssef, Superviseure des programmes
- Jeanine Balawa Ithasi (Étudiante en ASC)
- Nariman El Harmoussi (Étudiante en ESE pour personnes ayant de l'expérience)
- Aisatu Nathalie Binti Saidi (Étudiante en ESE)
- Fanny Kilolo (Étudiante en ESE pour personnes ayant de l'expérience)
- Iza Julia Mdombasi (Étudiante en ESE pour personnes ayant de l'expérience)
- Diane Ndedi Mbendang Louise Solange (Étudiante en ASC)
- Josepha Matshi (Étudiante en ESE pour personnes ayant de l'expérience)

Lecture de l'ordre du jour :

- Mot de bienvenue.
- Prise de présence
- Discussion sur les sujets de la réunion :
    - Amélioration des programmes d'études offerts par le campus de Toronto.
    - Amélioration de la livraison des cours offerts par le campus de Toronto.
    - Amélioration de l'accès à l'équipement physique et technologique.
    - Amélioration des ressources offertes aux étudiants par les campus de Toronto et Ottawa.

Déroulement :

Le mot de bienvenue d'Hélène Grégoire a lancé la rencontre, suivi de la confirmation des présences et de la lecture de l'ordre du jour. La session s'est concentrée sur l'amélioration des offres académiques et des services étudiants, reflétant une volonté d'enrichir l'expérience éducative au sein des campus de Toronto.

Discussions principales:

Amélioration des programmes d'études offerts par le campus de Toronto :

- Les cours du week-end ont été particulièrement appréciés car ils n'interfèrent pas avec les emplois du lundi au vendredi, permettant aux étudiants de mieux organiser leurs tâches. Les professeur.e.s ont été salué.es pour leur expertise et leur engagement, ce qui a grandement favorisé l'apprentissage. De plus, l'opportunité de mettre en pratique les connaissances acquises a été très bénéfique.. Les cours étaient jugés utiles, et l'interaction avec les professeur.e.s était appréciée pour leur accessibilité et conseils précieux. L'expérience globale a été très positive grâce à l'engagement du personnel et à la qualité des programmes.
- Les étudiants ont également souligné la qualité exceptionnelle des contenus enseignés pendant leur formation. Les professeur.e.s, qualifié.e.s, dévoué.e.s et bienveillant.e.s, ont assuré une transmission claire des connaissances, ce qui a facilité la compréhension et l'application des leçons. Malgré certaines différences entre la théorie et la pratique observées lors des stages, les professeurs ont montré un engagement remarquable à aider les étudiants à les surmonter.

Amélioration de la livraison des cours offerts par le campus de Toronto :

- Les commentaires sur la livraison des cours offerts par le campus de Toronto témoignent de la clarté des instructions et de la disponibilité accrue des professeurs, en particulier dans les cours de français avec M. Achille.Il est également essentiel de maintenir la qualité de l'enseignement observée dans les cours de français, où le professeur a pris le temps d'expliquer clairement les attentes et d'encourager le développement des idées des étudiants, ce qui a grandement facilité le processus d'apprentissage et a rendu l'expérience très enrichissante pour eux.

Amélioration de l'accès à l'équipement physique et technologique :

- Nous n'avons pas rencontré de problèmes technologiques. L'équipe physique était là pour nous, aussi bien pendant l'inscription que par la suite. Nous sommes ravies d'avoir choisi la Cité collégiale et nous n'hésiterons pas à recommander cet établissement à toutes nos amies qui souhaitent suivre une formation. Nous avons été particulièrement satisfaites des programmes que nous avons suivis et des professeurs qui les ont encadrés. Chaque fois que nous rencontrions un problème ou que nous avions des questions, nous recevions toujours une réponse dans les deux jours suivant l'envoi de nos e-mails. Le personnel de la Cité a vraiment été à l'écoute et efficace dans ses réponses, ce qui a grandement contribué à rendre notre expérience positive. Nous sommes reconnaissantes envers tous ceux qui travaillent là-bas pour leur professionnalisme et leur dévouement.

Amélioration des ressources offertes aux étudiants par les campus de Toronto et Ottawa :

En ce qui concerne l'espace Mobi, il est souvent consulté pour accéder à nos horaires de cours et pour vérifier les dates de début et de fin du programme. En dehors de cette utilisation fréquente, nous sommes globalement satisfaites des autres ressources qui nous sont proposées. Une suggestion a été émise par une étudiante concernant les nouveaux étudiants, portant sur la possibilité d'améliorer des soutiens pour aider dans la recherche d'emploi après la formation afin d'aider les diplômés à trouver un emploi.

Clôture: La rencontre s'est achevée sur les mots de Hélène Grégoire