

**ÉCOLE DES SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES  
INSTITUT DES SERVICES D'URGENCE ET JURIDIQUES**

**Rencontre des représentant.e.s de classe 2025-2026  
Rencontre du 3 mars 2026 (Teams)**

Présences / Absences : Voir liste annexée

| Points à l'ODJ                                      | Compte-rendu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Suivis et personnes responsables |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1- Mot de bienvenue et reconnaissance du territoire | Reconnaissance du territoire par Natasha Larocque-Zaloum (NLZ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| 2- ODJ                                              | Présentation de l'ODJ par NLZ<br>Proposé par : Joshua Cabeceiras<br>Secondé par : Dounia Elhaou                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| 3- Présentation des membres                         | <p>L'équipe admin se présente à tour de rôle.</p> <p>Thomas Rinshed, direction ISUJ/ESSH remercie les étudiant.e.s de leur implication et rappelle l'importance de s'impliquer.</p> <p>Claude Léger – Agente de soutien de l'ISUJ souhaite la bienvenue à toutes et à tous.</p> <p>Hassna Ouardini (SPÉE - ISUJ) et Imène Miguani (SPÉE – ESSH) sont présentées par NLZ.</p> <p>Hassna rappelle l'importance de prendre rendez-vous via le formulaire de requêtes pour prendre rendez-vous, fait un retour sur les dates importantes, etc.</p> <p>Imène réitère l'importance d'utiliser le formulaire de requête pour les prises de rendez-vous. Le lien est partagé dans le clavardage. requêtes: <a href="http://bit.ly/4nH0nNS">http://bit.ly/4nH0nNS</a> ; Rencontre virtuelle: <a href="#">Réserver une rencontre virtuelle</a></p> |                                  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>Ibrahima Fahardine le représentant du secteur de l'ISUJ salue les représentant.e.s de classe.</p> <p>Dounia Elhaou représentante du secteur de l'ESSH présente le site web de l'AÉ ainsi que les services offerts tels que la Banque alimentaire, le Café Bistro 801, etc. Elle encourage les étudiant.e.s à participer aux activités à venir (par exemple, joutes de basketball et autres). Dounia rappelle que le bureau de l'AÉ est situé au G2060.</p> <p>NLZ invite les nouveaux représentant.e.s ou les absent.e.s à la dernière rencontre de se présenter à tour de rôle.</p> |                                                                                                                                                                                                                              |
| 4- But de la rencontre                  | <p>NLZ explique le fonctionnement et le but des rencontres de représentant.e.s de classe. Les sujets doivent concerner l'ensemble des étudiant.e.s ou un groupe du programme, et non un cas individuel.</p> <p>NLZ rappelle l'importance d'utiliser les bons canaux de communication selon la situation : professeur.e concerné.e, coordonnateur.trice, ou courriel du secteur. Elle informe les étudiant.e.s que la présentation de la rencontre sera partagée dans le canal général du TEAMS des représentant.e.s, afin que tous aient accès à l'information.</p>                     | <p>Christine envoie la présentation en PDF dans le canal général Teams des représentant.e.s de classe.</p> <p><i>Suivi : La présentation est disponible dans l'onglet Partagé de l'équipe Teams des représentant.e.s</i></p> |
| 5- Retour sur le compte rendu précédent | <p>Les étudiant.e.s sont invité.e.s à consulter le compte rendu 2 décembre transmis précédemment par Christine Lafontaine dans le canal général du TEAM</p> <p>Proposé par : Joshua Cabeceiras<br/>Secondé par : Marie Keren Gnèblé et Dounia Elhaou</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |
| 6- Mots des invité.e.s                  | Madame Patricia Côté-Giroux, nouvelle directrice de La Boussole (Centre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>d'appui et de prévention). Elle mentionne que La Boussole est un service externe au collège qui offre un soutien en santé mentale et en accommodements académiques. Il accompagne les étudiant.e.s confronté.e.s à des difficultés académiques, des situations personnelles complexes, des handicaps visibles ou invisibles, ainsi que des besoins liés à la neurodivergence ou aux troubles du langage. Des plans de réussite individualisés (PRI) sont proposés selon les besoins, avec une approche centrée sur la personne. L'équipe interdisciplinaire (ergothérapeutes, psychothérapeutes, cliniciens) répond généralement en 1 à 2 jours, et un service de gestion de crise est aussi disponible. Il se trouve au local C1030 avec le mur vert. Le lien vers le site web a été partagé dans le clavardage.</p> <p>Élie Mbea remercier La Boussole pour la qualité de ses services.</p> <p>NLZ présente la chaîne de communication.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7- Tour de table | <p>Permis de conduire – Étudiants TSP. Question de Olivier Yassine concernant les permis probatoires (classe 5 ou G2) pour conduire les véhicules d'urgence du Collège.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>NLZ confirme que les étudiant.e.s sont assuré.e.s si les conditions du permis sont respectées.</p> <p>Mise à jour à faire du formulaire pour la soumission des permis de conduire afin retirer la consigne indiquant le permis G2 n'est pas accepté. <i>Suivi fait.</i></p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>Élie Mbea souligne que le choix des cours de langues (présentiel, à distance ou en ligne) se fait selon le principe du premier arrivé, premier servi, certaines places étant limitées.</p> <p>Il a été souligné que le local B2120 est trop petit, que les chaises sont inconfortables et que l'espace n'est pas adapté à un groupe nombreux.</p> <p>Bébé Caroline souligne le manque d'information concernant la reconnaissance des acquis lors du choix des cours de langues. Il a été recommandé de présenter cette option au même endroit que le choix des cours afin de rappeler aux étudiant.e.s que cette possibilité existe.</p> <p>Une préoccupation a été soulevée concernant les évaluations en français alors que certain.e.s étudiant.e.s ont une maîtrise limitée du français. NLZ rappelle que, puisque nous sommes un collège francophone, les évaluations se font en français, et que les étudiant.e.s en difficulté sont invité.e.s à consulter les services d'aide disponibles sur campus (La Zone, La Boussole, etc.).</p> | <p>NLZ mentionne que ce fonctionnement s'explique par le nombre limité de sections offertes pour chaque type de prestation (présentiel, à distance et en ligne). Le principe du premier arrivé, premier servi permet ainsi de répartir les places disponibles de manière équitable.</p> <p>Information notée : Discussion en cours avec l'équipe-programme et les Service des immeubles.</p> <p>Reconnaissance des acquis : NLZ en prend note et partagera la recommandation à l'équipe du BAR.</p> |
| 8- Prochaine rencontre | <p>NLZ rappelle les dates importantes du calendrier scolaire.</p> <p>NLZ informe que la prochaine rencontre sera le 7 avril à 11h30. Un rendez-vous Teams sera envoyé.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                        |                                                                                                                           |  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 9- Levée de la réunion | La rencontre est levée à 12h30.<br><br>Proposé par : Amina Nishimwe<br>Secondés par : Joshua Cabeceiras et<br>Ernest Lobe |  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Annexe – Présences / Absences

| Prénom          | Nom                     | Numéro d'étudiant | Absent.e (A)<br>/ Présent.e (P) |
|-----------------|-------------------------|-------------------|---------------------------------|
| ESSH            |                         |                   |                                 |
| Elhaou          | Dounia (rep AÉ)         | 2738902           | P                               |
| Lungonzo        | Joel                    | 2743630           | A                               |
| Lebreton        | Chloe                   | 2745194           | A                               |
| Latreille       | Étienne                 | 2741033           | A                               |
| Dion-Côté       | Xavier                  | 2704479           | A                               |
| Morin           | Rosalie                 | 2734873           | A                               |
| Simeon          | Stella Schildanie       | 2750135           | A                               |
| Souriac         | Laura                   | 2738423           | A                               |
| Carmy Fenelon   | Steevenson Joseph       | 2749688           | P                               |
| Tchouabe Chekep | Bébé Caroline           | 2746248           | P                               |
| Lobe            | Ernest                  | 2746332           | P                               |
| Chery           | Marie Nikeline          | 2744312           | P                               |
| Bougie          | Ace (inscrit.e Mikayla) | 2743064           | A                               |
| Nishimwe        | Amina                   | 2742890           | P                               |
| Mafonou Nde     | Danel Roussel           | 2737043           | A                               |
| Binyou Bebga    | Justine Gladys          | 2745501           | A                               |
| Masueme         | Micha Nkunga            | 2736858           | P                               |
| Kungambulu      | Blandine Otemakafe      | 2719681           | A                               |
| Menda           | Princesse               | 2717996           | P                               |
| Traore          | Fatou                   | 2730851           | A                               |
| Simard          | Audrey                  | 2716082           | P                               |
| Ntumba Nyengele | Madeleine               | 2680012           | A                               |
| Woumlack        | Romeo                   | 2756329           | P                               |

|                  |                   |         |   |
|------------------|-------------------|---------|---|
| Mbea II          | Élie              | 2755956 | P |
| Nnéblé           | Marie-Kéren       | 2754827 | P |
| Bakayoko         | Aminata           | 2750024 | P |
| ISUJ             |                   |         |   |
| Fahardine        | Ibrahima (rep AÉ) | 2738378 | P |
| Potvin           | Tristan           | 2712772 | P |
| Yassine          | Olivier           | 2472545 | P |
| Bonin            | Laurianne         | 2744664 | A |
| Joshua           | Cabeceiras        | 2747896 | P |
| Marcotte-Riddell | Alexandre         | 2748689 | A |
| Gedeon           | Kayembe           | 2734716 | A |
| Carrière         | Alexy             | 2732326 | A |
| Bouchard-Morin   | Malek             | 2750810 | A |
| Deleemans        | Ysaak             | 2749927 | A |
| Dupéré           | Océane            | 2733390 | A |
| Ouellet          | Virginie          | 2735232 | A |
| Hay              | Justine           | 2739668 | A |
| Di Rinaldo       | Florence          | 2744870 | A |
| Dicaire          | Nathan            | 2731501 | A |
| Reyna Chairez    | Kenya             | 2699530 | A |
| Perreault        | Laurie            | 2738580 | P |
| Hardy            | Noah              | 2747122 | A |
| Manuel Rosselli  | Kieran            | 2729987 | A |
| Rousseau         | Maia              | 2747555 | P |
| Molina Westwood  | Mateo             | 2735145 | A |
| Gordon           | Tristan           | 2708401 | A |

|             |          |         |   |
|-------------|----------|---------|---|
| Charbonneau | Kiana    | 2712963 | A |
| Bouras      | Said     | 2739855 | P |
| Martin      | Penelepe | 2733323 | A |
| Idmoussi    | Zakaria  | 2754677 | P |
| Picard      | Chloé    | 2749235 | P |