

RENCONTRE DES REPRÉSENTANTS DE CLASSE DE L'ISSV

Le mardi 11 février 2025 de 11 h à 12 h

B3080

Présences :

Mifoumabia Meno'O	Augustine Leonce	2731153	Baccalauréat en sciences infirmières
Dokpo	Kwami Philippe	2653283	Baccalauréat en sciences infirmières
Paquet	Laurie	2719603	Baccalauréat spécialisé en biotechnologie
Fiset	Catherine	2706488	Baccalauréat spécialisé en biotechnologie
Nduenga	Ange	2716597	Électroneurodiagnostic
Mainville	Madisson	2718108	Hygiène dentaire
Tagne	Lili Raule	2740510	Assistance en optométrie
Baudoin	Luc	2739112	Préposé aux services de soutien personnel
Danson	Kpenagni	2724252	Préposé aux services de soutien personnel
Wonnang	Bruno	2742747	Préposé aux services de soutien personnel
Ndjiki Mandeng	Denise Ursule	2744214	Présciences de la santé - voie vers les certificats et diplômes
Courchesne	Caroline	2745020	Présciences de la santé - voie vers les certificats et diplômes
Kengne	Stella Ariane	2737577	Présciences de la santé - voie vers les certificats et diplômes
Khabtou	Majida	2737868	Soins dentaires
Corsaire	Christline-Anne	2644906	Soins infirmiers auxiliaires
Nackers	Anthony	2732872	Soins infirmiers auxiliaires
Stolzman	Véronique	2601313	Soins infirmiers auxiliaires
Tamiti	Dihia	2727424	Soins infirmiers auxiliaires
Diallo	Diamilatou	2719777	Baccalauréat spécialisé en biotechnologie
Camara	Mohamed	2728364	Techniques pharmaceutiques
Tremblay	Alexa Kaitlin	2717513	Représentant du secteur

	SUJETS	RESPONSABLE(S)	Compte rendu
1.	Mot de bienvenue	Suzanne et Rémi	Suzanne et Rémi souhaitent la bienvenue à tous.

2.	Revue et adoption de l'ordre du jour	Suzanne	Ajout de bourses provinciales
3.	Retour sur le début de session	Suzanne	Comment avez-vous trouvé le début de session?
4.	Semaine d'études (23 au 27 février)	Suzanne	Ne pas oublier qu'il n'y aura pas de cours du 23 au 27 février pour la semaine d'études. Le collège sera fermé le lundi 23 février pour la Journée de la famille. Si vous voulez utiliser les laboratoires pour faire des pratiques individuelles ou superviser, il faut en parler avec votre coordonnatrice de programme.
5.	Fin du semestre	Suzanne	Vendredi 18 avril est une journée férié. Le semestre termine donc le
6.	Bourse	Suzanne	Les bourses provinciales n'arrivent pas tôt. Ce qui cause problématique pour nos étudiants.
5.	Nouvelles du CNFS : bourses de persévérance, autres	Suzanne	<p>https://www.canva.com/design/DAGete3G0D4/cPQwUgiyx88ZHdlouq46lQ/view?utm_content=DAGete3G0D4&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniqueilinks&utlId=h80ad19e837</p> <p>Prix national du CNFS :</p> <p>Un rappel que les étudiants ont jusqu'au 21 février pour soumettre leur candidature pour le Prix national du CNFS. Ce Prix vise à reconnaître l'engagement continu des étudiant.e.s des programmes soutenus par le CNFS à l'égard de la communauté francophone et, plus précisément, à l'égard des services de santé en français.</p> <p>Il s'agit d'un prix national qui est géré par le secrétariat national du CNFS. Tous les détails se trouvent sur leur page web : https://cnfs.net/etudiantes/#prix-cnfs.</p> <p>Encouragez vos collègues qui se démarquent par leur engagement envers la francophonie (en particulier en santé) à soumettre leur candidature.</p> <p>Bourses de persévérance du CNFS :</p> <p>Le processus de dépôt des candidatures pour les bourses de persévérance du CNFS est en cours.</p>

Cette année, ce sont 25 bourses de 1 000\$ qui seront attribuées à des étudiant.e.s faisant preuve de persévérance dans la poursuite de leurs études et leur réussite académique. Ces bourses visent à appuyer et encourager les étudiant.e.s qui rencontrent des défis, des difficultés ou des obstacles dans leur cheminement académique et qui, grâce à leur résilience et persévérance, poursuivent leurs efforts afin de poursuivre leur cheminement académique.

Les critères d'admissibilité se trouvent dans le formulaire de mise en candidature : <https://forms.office.com/r/aYd8KV3gRH>.

Recherche de témoignages pour une initiative de promotion des programmes en santé

Dans le cadre du volet de promotion des programmes en santé du CNFS, nous souhaiterions créer de courtes vidéos de témoignages d'étudiant.e.s actuel.le.s qui pourraient nous faire part des raisons pour lesquelles ils ont choisi le collège au lieu de l'université dans le cadre de leurs études. Nous cherchons différents types de profils, à savoir :

- Étudiant.e.s / diplômé.e.s qui ont choisi le collège malgré une certaine désapprobation de leur entourage;
- Étudiant.e.s / diplômé.e.s qui ont choisi l'université en premier lieu, mais qui ont (après l'obtention de leur diplôme ou avant même de diplômer de l'université) décidé de finalement faire un programme collégial
- Étudiant.e.s / diplômé.e.s qui a terminé un programme collégial et qui a poursuivi à l'université.

Nous aimerions aussi trouver des parents prêts à témoigner, parents qui auraient pu être réticents au départ que leur enfant choisisse le collège, mais qui voient désormais l'impact positif de cette décision (parce que l'on sait que le Collège n'est pas toujours une option valorisée par l'entourage puisque pour certains, cela n'a pas la même reconnaissance qu'un diplôme universitaire).

Pour ce qui est des parents, on rechercherait :

- Parents qui étaient réticents au départ que leur enfant choisisse le collège, mais qui voient désormais l'impact positif de cette décision;

			<ul style="list-style-type: none"> Parents qui ont appuyé dès le départ le choix de leur enfant (ou l'a encouragé) à choisir le Collège. <p>Nous savons qu'il existe plusieurs histoires uniques et intéressantes parmi nos étudiant.e.s, donc votre appui à nous aider à trouver ces étudiant.e.s serait grandement apprécié.</p> <p>Le formulaire pour nous faire part de votre intérêt se trouve à : https://forms.office.com/r/YgaYc2WhqF</p> <p>Conférences à venir</p> <p>Restez à l'affut des communications en provenance du CNFS de la part de vos professeur.e.s. Le CNFS organisera, dans les prochaines semaines des présentations sur des sujets pertinents pour les étudiant.e.s. Des affiches seront apposées près des laboratoires et l'information vous sera transmise par l'entremise de vos professeur.e.s.</p> <p>Un dîner-causerie aura lieu le 18 mars 2025 de 11h à 12h au local I1050. La pizza sera offerte gratuitement.</p> <p>Encouragez vos collègues à y participer.</p>
6.	Sondage provincial sur la satisfaction et l'engagement des étudiants (Indicateurs de rendement IR), du 3 au 14 février.	Suzanne	Ce sondage est important pour le collège car vos commentaires permettent au collège d'apporter des améliorations dans ses programmes et services. Un courriel vous a probablement déjà été envoyé. Svp compléter en grand nombre.
7	Compétences Cité – Joanne Sirois (11 h 30)	Rémi	Madame Sirois présente les compétences Cité.
8.	Dates importantes	Suzanne	Lundi 17 mars – dernier jour pour effectuer un retrait officiel de cours ou programme d'études sans mention d'échec. Jeudi 20 mars – activation des étudiants au trimestre du printemps; entente de paiement pour les cours d'été.
9	Tour de table	Tous	Opticien Tout va bien. Souci d'horaire – 6 heures de suite pour certains PSSP

			<p>Représentant St-Louis Suivi fait avec professeur de laboratoire semestre 1 Froid dans les locaux Beaucoup de restrictions dans les laboratoires – Pas assez de pratique. Faire la demande à sante@lacitec.on.ca pour réserver des plages de laboratoires</p> <p>PSS BAR n'est pas capable de donner les bonnes informations concernant les exigences pour TD. Les stages d'initiation en présciences aident les choix des étudiants Biotech</p> <p>BSCN Certains cours plus chargés. Certains étudiants n'ont pas réussi un laboratoire. Doit attendre à la fin de la session pour faire examen de reprise Ça va bien car plus d'anatomie Apprends à connaître les nouveaux profs. Cours d'anatomie, les élèves ne viennent pas car le profs ne fait que lire les diapos.</p> <p>END Plus de cours cette session. Pas de plaintes.</p> <p>TR</p> <p>HD Changement d'horaire ++ pour les étudiants qui reviennent dans un cheminement modifié. Les contenus de cours ne sont pas représentatifs des examens depuis deux ans dans un cours spécifique. Coordonnatrice est au courant Manque d'outils à la librairie- Étudiants doivent être nombreux dans le même cubicule pour partager les outils.</p> <p>SIA Mettre de l'ordre à La zone : trop bruyant : lieu de causeries, de blagues, d'appels vidéo, pas d'usage d'écouteurs, jeux vidéo sans usage d'écouteurs Certains écouteurs disponibles à la bibliothèque sont défectueux -Difficile de trouver une place en période d'examens</p>
--	--	--	---

COURS DE PHYSIOPATHOLOGIE GASTRO-INTESTINAL

Mieux de répondre aux questions des étudiants d'une manière simple et précise afin d'avoir le temps de couvrir toute la matière

Respecter les pauses pendant le cours

COURS DE LANGUES

Réduire les devoirs dans les cours de langues pour avoir plus de temps d'études pour nos cours cruciaux

Ceux qui ont déjà pris des cours de français devraient être automatiquement crédités sans nécessairement faire un RDA.

PHARMACOLOGIE

Avoir des fiches de médicaments plus communs qui sont cités dans les unités d'apprentissage, avec le format et les informations acceptables par la prof afin de ne pas s'inquiéter que nos fiches soient rejetées à l'examen.

Pourquoi ne pas avoir un cours de Physio-patho par étape?

Deux à la fois, c'est lourd

COURS DE LABORATOIRE

Tous les profs devraient rendre les grilles d'évaluation disponible au moins 2 semaines avant l'examen pour qu'on puisse avoir le temps de pratiquer nos techniques.



Il y a un prof qui a refusé. On l'a obtenue au dernier cours avant l'examen. C'était malheureux car on avait d'autres examens à préparer.

Tous les profs devraient faire le tour des stations pour entendre ce qu'on dit en équipe afin de nous corriger et nous aider à améliorer nos techniques. Il y a un prof qui finit de nous présenter le cours avec une vitesse exponentielle, puis elle s'assoit avec son téléphone et nous regarde de loin pratiquer sans même s'assurer si ce qu'on fait ou dit est bien ou non.

C'est injuste d'avoir dans les mises en situations des pathologies qu'on n'a pas même pas encore vues en classe. Ça devient difficile de faire les liens entre les différents systèmes et bien expliquer nos interventions infirmières.

EXAMENS

			<p>Problèmes avec le LOCKDOWN browser pour ceux qui ont un appareil APPLE. Certains étudiants doivent laisser la classe pour aller chercher de l'aide à la zone. Résultat : manque de temps pour faire l'examen.</p> <p>Cours de recherche : Désorganisation récurrente : Le cours début régulièrement en retard en raison de problèmes techniques. Méthode d'enseignement : Le professeur semble se limiter à la lecture des diapositives avec peu d'interaction avec les élèves. De plus, le plan de cours n'a pas été présenté au début, ce qui ne correspond pas à la pratique attendue. Travaux mal expliqués : Les consignes des travaux sont parfois floues, ce qui entraîne des incompréhensions et un stress supplémentaire chez les étudiants. Absentéisme accru : Plusieurs étudiants m'ont exprimé leur frustration face à la perte de temps, même avec quelques rétroactions offertes de ma part directement à l'enseignante. Ceci contribue à un taux d'absentéisme assez remarquable.</p> <p>Bacc. en biotech 2^e année Les cours vont supers bien, avec seulement des profs temps plein. Très peu de support au près des stages (placement coop). Beaucoup d'envoi de courriel pour très peu de retour des profs/entreprises de stage. Beaucoup de temps et beaucoup de stress pour peu de résultats.</p> <p>3^e année Pour faire du pouce sur les stages, nous avons eu beaucoup de difficulté à trouver des stages. Pres de la moitié de la moitié ont fait un stage au Cat-B puisqu'ils n'ont rien trouvé. Sinon, étant la cohorte cobaye pour le nouveau mode d'enseignement, nos cours sont souvent montés au fur et à mesure, mais c'est gérable. Le nouveau laboratoire d'immunologie est un bon ajout au curriculum.</p>
--	--	--	---

			Nous avons manqué deux semaines par manque de prof pour le cours théorique d'immunologie, mais nous rattrapons le retard.
10.	Mot de la représentante du secteur à l'AE	Alexa Tremblay	<p>Sondage sur les passes d'autobus n'a pas été positif, car ceux qui n'utilisent pas le transport en commun devraient payer pour ceux l'utilisant. Un autre sondage à faire possiblement au cours de la prochaine année. Doit avoir 65 % et plus de réponses positives.</p> <p>Calendrier de février :</p>  <p>Février AE.pdf</p> <p>Ré-élection de la représentante de secteur : Alexa K. Tremblay</p>  <p>ISSV 2025-2026 AT.pdf</p>
11..	Prochaine rencontre – le mardi 25 mars de 11 h – 12 h	Suzanne	Pour vous remercier de votre contribution au comité, le secteur ISSV vous payera le dîner.